

פדגוגיה בקליק

רוצה שהמורים שלך ידעו להכין ייחידות תוכן ללמידה עצמית הכלולות סרטון אישי ומשמעות בקלות?

זה בדיק מה שלומדים בפדגוגיה בקליק. השתלבות מקוונת, אסינכרונית אותם לומדים בזמן בקצב ובמקום שמתאים למורה. כל המורים זוכים למנטור הזמן בכל עת המלאוה אותם עד לגמר. لكن, 94 אחוז ממאורות המורים שכבר למדו את ההשתלבות הזאת, סיימו אותה וממליצים עליה בכל פה.

מטרות השתלבות:

1. מדדים ומסר – חשיבות האופן בו מועברים מסרים חינוכיים ופדגוגיים לתלמידים.
2. למידה עצמית כמנוף לפיתוח אישי והקנית מיומנויות חיישה.
3. יצירת ייחידת תוכן קצהה הכלולות סרטוני וידאו והערכה ממוחשבת.
4. לאסוף מידע עובדתי שיאפשר למורה להתאים לתלמידים מסלול למידה אישי.

נושאי המפגשים:

נושא המפגש	פירוט
המדיום הוא המסר	כיצד אמצעי תקשורת חדשים משפיעים על תקשורת ומסרים? האם צריך לשלב את המדיות החדשות בתהיליך החינוכי ואם כן איך?
מידע למיומנות. מהי ייחידת תוכן?	מה הן מיומנויות וכייד משלבים אותן בהוראת הידע? כיצד הופכים את הידע לסבירה? כיצד מעריכים מיומננות?
היכנת סרטון שלב א	כתיבת תסריט. מבוא להכנת סרטון וידאו
היכנת סרטון שלב ב	היכנת סרטון וידאו ראשוני – פשוט וקצר
היכנת סרטון שלב ג	היכנת סרטון וידאו מתקדם.
הפצת ידע	הפצת סרטונים דרך גוגל וו טיבוב. הקמת ערוץ פרטני וציבורי
לאינטראקטיבי	הפיקת סרטון. הוספת רכיבי צפייה פעילה לסרטון.
שימוש בסרטונים קיימים	הוספת קריינות בעברית לסרטוני וידאו קיימים
כיצד מעריכים מטלות	הערכת מטלות.
מטלה מסכמת	מפגש סיכום מה למדנו? מה נעשה בכיתה? מטלת סיום